

***KESEJAHTERAAN SISWA YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN***

**SKRIPSI**

***Diajukan kepada Fakultas Psikologi***

***Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan***

***Dalam Mencapai Derajat Sarjana (S-1) Psikologi***



**Diajukan oleh:**

**DIYAH UTAMI HASAN**

**F 100 104 039**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

***KESEJAHTERAAN SISWA YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN***

**SKRIPSI**

***Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Mencapai Derajat Sarjana (S-1) Psikologi***

**Diajukan oleh:**

**DIYAH UTAMI HASAN**

**F 100 104 039**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

# **KESEJAHTERAAN SISWA YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN**

Yang Diajukan oleh :

**DIYAH UTAMI HASAN**

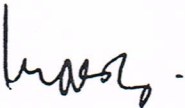
**F 100 104 039**

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing,



**Usmi Karyani, S.Psi, M.Psi, Psi**

**Surakarta, 14 Juli 2014**

# KESEJAHTERAAN SISWA YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN

Yang diajukan oleh :

Disusun oleh:

**DIYAH UTAMI HASAN**

**F 100 104 039**

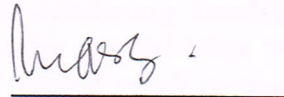
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 21 Agustus 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

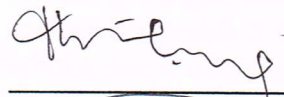
Penguji utama

**Usmi Karyani, S.Psi., M.Si.**



Penguji pendamping I

**Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi., M.Si.**



Penguji pendamping II

**Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si.**

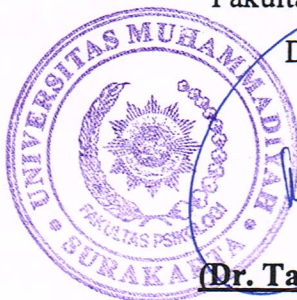


Surakarta, 21 Agustus 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



**(Dr. Taufik, M.Si.)**

## SURAT PERNYATAAN

*Bismillahirrohmanirrohim*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Diyah Utami Hasan  
NIM : F 100 104 039  
Fakultas/Jurusan : Psikologi  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Judul : KESEJAHTERAAN SISWA YANG TINGGAL DI PANTI  
ASUHAN

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 12 Agustus 2014

Yang Menyatakan,



**Diyah Utami Hasan**

085702564066

## **MOTTO**

“Jalan ini memang berat. Hambatan dan onak menghampar. Hingga kau akan lemah, lelah, ataupun menderita. Adukan semua keluh kesahmu dalam sujudmu.

Allah tidak membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya.”

(Al-Baqarah: 286)

“Jangan pernah membuang-buang waktu karena diantara waktu yang terbuang itu ada jalan yang lebih mudah yang di berikan Allah SWT”

(Penulis)

**VISI MISI DAN TUJUAN**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**VISI:**

Menjadi Pusat Pendidikan Psikologi yang Mendasarkan Risalah Islam dan Budaya Indonesia di Tingkat Nasional dan Asia.

**MISI:**

- Menyelenggarakan pendidikan psikologi di tingkat sarjana dan magister psikologi profesi
- Mengembangkan penelitian psikologi yang mendasarkan pada risalah Islam dan budaya Indonesia
- Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat atas dasar tanggung jawab sosial
- Menjalin kerjasama dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian, pemerintah, dunia usaha dan masyarakat

**TUJUAN:**

- Pengelolaan prodi sarjana dan magister profesi yang baik
- Menggiatkan pusat studi psikologi Islami dan Indigenous (CIIP)
- Meningkatkan pelayanan kepada masyarakat secara langsung maupun melalui media
- Merintis kerjasama dengan lembaga mitra dan universitas luar negeri

## **PERSEMBAHAN**

*Segala puji bagi Allah SWT yang telah  
Menganugerahkan seluruh rahmad dan kasih sayang-Nya.  
Hasil dari sebuah perjalanan untuk menuju kehidupan yang lebih baik.  
Skripsi ini penulis persembahkan untuk:  
Bapak Ibu tercinta  
Kakak tercinta  
beserta keluarga kecilnya*



## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala, yang senantiasa melimpahkan cinta dan kasih sayang-Nya kepada penulis, dan memberikan kejernihan hati dan pikiran serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rosulullah Muhammad Shalallahu'Alaihi Wassalam.

Penulis menyadari sepenuhnya, dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bimbingan serta dorongan dari semua pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Taufik, M.Si, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian bagi penulis.
2. Ibu Usmi Karyani, S.Psi., M.Si, selaku pembimbing utama skripsi yang sudah berkenan meluangkan waktu dan memberikan perhatian, saran, sumbangan waktu dan ilmu dalam membimbing dengan kesabaran membimbing proses pengerjaan skripsi ini sampai selesai.
3. Ibu Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi., M.Si, dan bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si. Terimakasih atas kesediaan bapak ibu yang telah meluangkan waktu guna memberikan saran serta masukan yang sangat berarti dalam penelitian ini.
4. Ibu Dra. Partini, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang membimbing penulis dalam proses akademik dari awal hingga akhir studi penulis serta seluruh staf dan pengajar Fakultas Psikologi UMS yang telah memberikan banyak bekal ilmu akademik.

5. Kakak tersayang mbak Eva dan mas Beni yang selalu mendukung dan selalu bersedia untuk membantu penulis.
6. Tejo Lukito yang tidak lelah untuk selalu menemani dan menyemangati.
7. Teman-teman yang selalu dihati dan sudah seperti saudara bagi penulis: Anis, Icha, Odette, Nisa, Tinon yang selalu mendukung, memberikan semangat, kasih sayang dan pelajaran pertemanan yang indah.
8. Risky Anisa yang selalu bisa menjadi guru, teman dan saudara bagi peneliti.
9. Teman-teman BKPP tersayang: Kakak Anis, Kakak Marlina, Kakak Lella, Kakak Rangga, beserta alumni BKPP mbak Juni, Mbak Melisa, Mbak rindang, Mbak sasa, Mbak ika, Mas Ucup, Mas Risca dan adek-adek angkatan baru BKPP Tyas, Linda, Ika, Latifa, dan tidak lupa Mas Pandu yang sudah seperti saudara bagi peneliti.
10. Teman-teman satu perjuangan dalam penelitian payung dengan bu Usmi: Risky Anisa, Mbak Rendra Putri, Mas Nabhan, Mas Aziz, Mas Bangkit, Mas broto yang selalu membagi ilmu, waktu, memberikan dukungan dan bantuan baik dalam pembuatan skripsi ini maupun diluar skripsi.
11. Teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, trimakasih.

Semoga Allah SWT membalas jasa serta budi baik bapak, ibu, saudara, dan sahabat semua. *Amin ya Robbal Alamin*

Surakarta, 11 Agustus 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKSI .....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kesejahteraan Siswa .....	8
1. Pengertian kesejahteraan siswa .....	8
2. Aspek-aspek kesejahteraan siswa .....	10
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesejahteraan siswa .....	11
B. Panti Asuhan .....	13
1. Pengertian panti asuhan .....	13
2. Pola asuh panti asuhan .....	15
3. Tujuan didirikan panti asuhan .....	17
C. Kesejahteraan Siswa yang Tinggal di Panti Asuhan .....	19
D. Pertanyaan Penelitian .....	21

BAB III. METODE PENELITIAN.....	22
A. Identifikasi Gejala Penelitian .....	22
B. Definisi Operasional Gejala Penelitian .....	22
C. Informan Penelitian .....	23
D. Metode Pengumpulan Data .....	24
E. Validitas .....	26
F. Analisis Data.....	28
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	30
A. Persiapan Penelitian .....	30
1.Orientasi kancah penelitian.....	30
2.Perizinan .....	33
3.Persiapan dan alat pengumpulan data .....	34
B. Pelaksanaan Penelitian .....	34
C. Hasil Penelitian .....	37
1.Pengertian sejahtera menurut siswa yang tinggal di panti asuhan .....	38
2.Penilaian diri siswa yang tinggal di panti asuhan terhadap kesejahteraannya.....	44
3.Faktor pendorong kesejahteraan siswa yang tinggal di panti Asuhan .....	50
4.Faktor penghambat kesejahteraan siswa yang tinggal di panti asuhan .....	68
5.Perbedaan kesejahteraan siswa di panti asuhan dan di luar panti asuhan .....	81
D. Diskusi dan Pembahasan.....	87
1.Pengertian sejahtera menurut siswa yang tinggal di panti asuhan .....	87
2.Penilaian diri siswa yang tinggal di panti asuhan terhadap kesejahteraannya.....	88
3.Faktor pendorong kesejahteraan siswa yang tinggal di panti Asuhan .....	90

4.Faktor penghambat kesejahteraan siswa yang tinggal di panti asuhan .....	93
BAB V PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan .....	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA .....	101
LAMPIRAN.....	105

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pedoman Wawancara.....	25
Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Wawancara .....	36
Tabel 3. Jumlah Informan .....	37
Tabel 4. Pengertian Sejahtera Menurut Siswa yang Tinggal di Panti Asuhan .....	38
Tabel 5. Penilaian Diri Siswa yang Tinggal di Panti Asuhan Terhadap Kesejahteraannya .....	44
Tabel 6. Faktor Pendorong Kesejahteraan Siswa yang Tinggal di Panti Asuhan .....	50
Tabel 7. Faktor Penghambat Kesejahteraan Siswa yang Tinggal di Panti Asuhan .....	68
Tabel 8. Perbedaan Kesejahteraan Siswa di Panti Asuhan dan di Luar Panti Asuhan .....	81

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Bagan pelaksanaan penelitian .....	36
--	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN A	
VERBATIM.....	105
LAMPIRAN B	
SURAT IJIN PENELITIAN .....	313



# KESEJAHTERAAN SISWA YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN

Diyah Utami Hasan

Usmi Karyani

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

## ABSTRAKSI

Sekolah diharapkan mampu memberikan pengalaman terbaik bagi siswa sehingga siswa dapat merasa sejahtera karena pemenuhan kesejahteraan siswa mempengaruhi hampir seluruh aspek optimalisasi fungsi siswa di sekolah dan menjadi faktor penting yang mempengaruhi hasil belajar dan pengembangan kemampuan siswa. Dukungan terbesar sebagai faktor kesejahteraan siswa berasal dari orang tua. Namun siswa yang tinggal di panti asuhan harus jauh dari orang tua. Hal ini dapat menghambat perkembangan anak secara wajar karena pada kenyataannya, pengasuhan di panti asuhan hanya berfokus untuk memenuhi kebutuhan materi saja sedangkan kebutuhan emosional dan perkembangan kurang diperhatikan. Siswa yang tinggal di panti asuhan cenderung kesulitan dalam menyesuaikan diri, pendiam dan memiliki *self esteem* negatif lebih tinggi dari pada *self esteem* positif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami dan mendeskripsikan kesejahteraan siswa yang tinggal di panti asuhan. Informan dalam penelitian ini diambil dengan cara *purposive sampling* dengan karakteristik siswa yang bersekolah di SMP dan tinggal di panti asuhan berjumlah 8 informan. Metode pengambilan data menggunakan kuesioner terbuka dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor pendorong sejahtera adalah teman, sekolah, penghargaan dan pujian, guru, belajar dan orang tua. Hal ini membuat siswa yang tinggal di panti asuhan merasa sejahtera. Walaupun demikian, orang tua juga menjadi faktor penghambat sejahtera karena tinggal di panti asuhan membuat siswa jauh dari orang tua. Faktor penghambat sejahtera yang lain adalah mendapat perlakuan tidak baik dari teman, melihat teman bermusuhan, jarang belajar, lampu belajar kurang terang, sakit fisik kambuh, pengasuh yang suka marah serta menjadi siswa yang nakal. Faktor penghambat ini membuat siswa yang tinggal di panti asuhan merasa tidak sejahtera sehingga dapat diuraikan bahwa pengertian sejahtera menurut siswa yang tinggal di panti asuhan adalah damai, tentram, dan bahagia.

**Kata Kunci:** *Kesejahteraan Siswa, Panti Asuhan*